

Этнокультурный центр
Ненецкого автономного округа

**Рекомендации
по проведению мероприятий
на тему
«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»**

г. Нарьян-Мар
2005 г.

Автор-составитель

М.А. Чупрова

Технический редактор

Л.Ю. Широкая

Выпускающий редактор

Е.И. Вергунова

*Сборник адресован специалистам учреждений культуры,
а так же всем интересующимся темой изучения родословных.*

Одним из важнейших и сложных направлений в деятельности учреждений культуры является работа по семейно-патриотическому воспитанию. Сложность ее заключается в том, что нигилистическая эпоха «отцов и детей» приучила молодежь презирать не только предков, но даже родителей. Отцы во всех случаях стали считаться отсталыми, дети – передовыми.

А ведь преклонение перед прошлым вносило огромную силу в настоящее. Чувствуя себя потомком столь почитаемых, сильных, разумных предков, каждый человек ощущал в себе некое духовное наследство, капитал духа, на который можно было опереться. Поклонение предкам, как святым, вызывало желание подражать им, хранить их заветы. А эти так называемые «заветы» в сущности, есть мудрость не отцов и дедов, а всего человеческого рода.

В каждой семье есть свое героическое и трагическое прошлое, познав которое, ребенку легче осознавать себя продолжателем и хранителем лучших традиций своей семьи, своего народа. Знание своих прадедов по имени и отчеству, их добрых дел рождает у ребенка желание быть таким, как они, сохранять традиции, приумножать славу своей семьи, своего рода, а позже и своей Родины.

Но как пробудить генетическую память детей, интерес и любовь к Отечеству? Что нужно сделать, чтобы ребенок осознал свое «я», как части Рода, Народа, Родины?

Лучше будет начать эту работу поэтапно и в партнерстве с семьей, детским садом, школой, библиотекой, музеем.

Совместно со школой можно провести *конкурс сочинений «Я и моя семья», «Профессии в моей родословной»*, с детским садом - *конкурс рисунков, посвященный семье «Моя родня»*, подготовить *праздник «Любимый вид отдыха моей семьи»*. А создание *кружка по изучению родословной* станет той ниточкой, которая даст возможность объединить всю семью, потому что большая часть работы детей будет проходить дома, в семье; их помощниками станут папы и мамы, бабушки и дедушки, люди старшего поколения (практика показывает, что люди к 30 – 40 годам непроизвольно начинают интересоваться своими корнями, но у них на это не хватает времени. Наша задача – воспользоваться этим интересом и включить в работу всю семью, весь род.)

Можно провести *блиц – викторину на знание родословного древа*, прочесть стихи, показать рисунки детей, посвященные своей семье.

А вдруг у кого-то возникнет желание организовать при ДК *семейный клуб*? Известно, что в деревнях и поселках живет много родственников – вот и помогите им объединиться, найти те «ниточки», которые их связывают. Почему бы тогда не организовать встречи родов Дуркиных, Чупровых, Каневых, Безумовых и мн.др.?! Эти встречи могут превратиться в *Цикл мероприятий «История нашего рода в истории округа»*. Пожалуй, здесь трудно будет выделить, по какому направлению проводятся эти мероприятия, поскольку они комплексно охватывают и семейное, и патриотическое воспитание, и организацию досуга, и национально-региональный компонент и т.д.

Народные традиции, связанные с имянаречением дают нам информацию для работы с детьми и родителями. В одном случае это может интересная беседа о том или ином имени, его значении, в другом – поисковая деятельность на местном материале с целью выяснения наиболее типичных имен в роду (Как часто встречаются? С чем это связано? В честь кого назван? Чем интересна судьба этих людей?). Эта работа способствует пополнению словарного запаса и, наконец, дает материал на будущее, чтобы, когда придет время, дать хорошие имена своим детям. В прошлом (да и сейчас в некоторых семьях) существовала традиция давать имена в честь святых. Можно поговорить о Святцах, благодаря которым свои имена получили многие наши бабушки и прабабушки. Пусть дети порешают разного уровня задания, ответят на вопросы викторины «Мое имя» (подобные мероприятия можно посвятить фамилиям).

Используйте в своей работе мероприятия, посвященные пословицам, поговоркам (пословицы, поговорки наглядно показывают, как уважительно и почтенно относились

к обычаям наши предки) Например, беседа, к которой заранее предлагается подыскать соответствующие пословицы, поговорки, мудрые мысли разных народов России. Не стоит забывать и о значении загадок в истории народа («загадка как обломок старины»).

Прикосновение к событиям прошлого, встречи с их очевидцами воспитывают у подрастающего поколения гордость за свою Отчизну. Поэтому в рамках фестиваля «Салют Победы» можно организовать встречи родителей, бабушек, дедушек и внуков, на которых провести *беседы «Моя фамилия», «Мой род», «Военная история моей семьи»*, где можно будет услышать из уст старейших об их жизни, традициях семьи, увидеть семейные фотографии, письма военных лет, дипломы, награды, поделки, семейные реликвии (ложки, фляжки, пилотки, погоны и мн. др.) и т. п.

Подходы к этой теме могут быть разными, формы мероприятий - тоже. К сожалению, наработок по этой теме немного, мало еще кто работает в этом направлении, но желание заниматься темой, связанной с изучением родословных, растет. Вот и у нас появилась идея работать в этом направлении. К сожалению, при обращении к некоторым коллегам из других регионов мы слышали: «Здорово, молодцы! Но мы по такой теме еще не работали». Так же не нашли мы методического и информационного материала в наших профессиональных российских журналах. Получается, что работники культуры нашего округа – в ряду «первооткрывателей» этой темы. В качестве подтверждения – прошедшая в Омском ДК встреча оленеводческих династий и другие мероприятия, которые вы, уважаемые коллеги проводите в своих ДК.

В декабре 2003 года нами был организован окружной *вечер «Моя родословная»* (сценарий прилагается), а в феврале мы повторили это мероприятие на окружном семинаре работников культуры, на котором мы вместе со специалистами Архангельского областного центра повышения квалификации выявляли недостатки и достоинства нашего «первого блина». Было отмечено логическое построение выступлений, правильность подбора выступающих. Были и замечания. Например, коллеги из Архангельска высказали мнение о том, что было бы желательно включить в ход мероприятия больше музыки, сделать ее своеобразным фоном, а вечер лучше закончить выступлением детей, внуков как продолжателей рода и общей песней. Цикл мероприятий, посвященных родословным древам и семейным реликвиям, в 2004–2005 гг. проводит отдел ненецкой культуры.

Надеемся, что наша небольшая подборка материала вам пригодится и, конечно же, будем рады любой информации по этой теме от вас.

*Каталог идей
для проведения мероприятий*

- Откуда пошел мой род
- Родом из детства
- И древо родовое по – прежнему живет
- Родовое предание (яркие истории моей семьи)
- Сказки нашей бабушки
- Конкурс «Своим дедушкой горжусь»
- Бабушка – мой ангел-хранитель
- Маршруты кочевий моей семьи
- Аргишный след моей семьи
- Уроки предков
- Выдающиеся люди моего рода
- Из какого ты рода
- Любовь к отеческим гробам (Дни поминовения)
- Братья и сестры (конкурс, праздник многодетных семей и пр)
- Трудовые династии
- Так узнала мама моего отца (история знакомства моих родителей)
- Семейный концерт
- Герб моего рода (моей семьи)
- Что значит твое имя
- Обряд имянаречения
- Языком орнамента о предках
- Встреча оленеводческих династий
- Праздник «Очаг семьи печорской»
- Фотоконкурс «Моя семья и природа»
- Легенды нашего рода (нашей семьи)
- Выставка « Что лежит в моем сундуке»
- Чердачок да бабушкин сундучок
- Старинный бабушкин сундук (история семейных реликвий)
- О семье и о себе
- Чтоб не прервалась связь времен
- Рождение человека – начало всех начал
- Родословная роспись (история рода в письмах, дневниках, документах)
- Домашний архив
- Я – часть рода, родины, России
- Летопись моего рода
- Вечер- рассказ «Листая семейный альбом»
- Конкурс рукописной книги о своей семье
- Вечер «Пусть фотографии расскажут»
- Видеолетопись моей семьи
- Свой след в истории оставили и род наш среди людей прославили (о лучших представителях рода)
- Таланты нашего рода

Афоризмы

- Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности

Г. Н. Волков, академик

- Знание прошлого Отечества делает человека богаче духом, тверже характером и умнее разумом... История требует уважения к себе, как и дедовские могилы, а культура народа всегда зависима от того, насколько народ ценит и знает свое прошлое...

Ни один чужеземец не поймет восторгов нашей семейной жизни: они не разогреют его воображения, они не пробудят в них таких воспоминаний, какими наполняется русская грудь, когда ее быт совершается воочию. От этого – то наши родные напевы так сладко говорят русской душе о Родине и предках; от этого - то наши былины так умильно вспоминают о горе дедовском; от этого- то наши сказки так утешно радуют нас своим родным языком; от этого – то наши игры так утешают молодежь после тяжелых трудов. Все это составляет нашу народность и в этом вмещается вся русская семейная жизнь...

Иван Сахаров, историк, этнограф

- Прекрасные памятники прошлого нужны не только как музейные редкости, но как самые прочные ступени будущей культуры страны. Не знающий прошлого не может думать о будущем.

Николай Рерих, художник

- ...А ведь знать, во что верили твои предки (или предки народа, среди которого ты живешь), необходимо, если не хочешь пополнить собой орду «граждан мира», не знающих и не уважающих ни одной страны, ни одного народа, и способных всюду лишь разрушать и расхищать. Не обязательно быть неоязычником или православным, но надо знать о культурных достижениях своих пращуров. И знать правду, а не невежественные домыслы, чтобы не возомнить пращуров «высшей расой» или, наоборот, тупыми дикарями, способными лишь пугаться лешего или скакать вокруг соломенного чучела.

Д.М. Дудко

- Знаменитый род умирает и прекращается как, только мы наследуем одно имя, не унаследовав прославивших его доброделей.

Ж. Массильон

- Лучшая школа дисциплины есть семья.

С. Смайлс

- ...Если нет почтения к старцам, то его не будет и к отцам.

Шарль Монтескье, философ

- Любовь к родителям – основа всех добродетелей.

Цицерон, философ

- Бессмертие... осуществляется, несомненно, в потомстве.

Л.Н. Толстой, писатель

- Жизнь учит лишь тех, кто ее изучает.

Василий Осипович Ключевский, историк, философ

• Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери: всякая привязанность, всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна в сравнении с нею! Ее высочайшее счастье видеть вас подле себя, и она посылает вас туда, где, по ее мнению, вам веселее; для вашей пользы, вашего счастья она готова решиться на всегдашнюю разлуку с вами.

В. Г. Белинский, литературный критик

• Счастье посещает нас в разных видах и почти неуловимо, но я чаще видел его среди маленьких детей, у домашних очагов и в деревенских домиках, чем в других местах.

С. Смит

• Только муж и жена вместе образуют действительного человека; муж и жена вместе есть бытие рода, ибо их союз есть источник множества, источник других людей. Поэтому человек, сознающий свою мужественность, чувствующий себя мужчиной и считающий это чувство естественным и закономерным, сознает и чувствует себя существом частичным, которое нуждается в другом частичном существе для создания целого, истинного человечества.

Леон Фейербах, философ

• Государство сильно не только мощью своей армии, твердостью своих законов и богатством своей земли, но и крепостью входящих в него малых государств - человеческих...

В.В. Путин, президент РФ

• Неуважение к предкам – есть первый признак дикости и безнравственности.

А. С. Пушкин, поэт

• Душе талантливого человека отпущена не только личная, но и родовая память, уходящая корнями в непро-ницаемый мрак давно минувших веков...

...Но есть обряды, от которых отказаться – значило бы отречься от самого себя, потому что в них отражается жизнь духовная человека или всего народа, в них сказывается целая душа.

Константин Победоносцев, философ

• Остаются книги, фотографии,
Стопанные туфли, пиджаки,
На работе – автобиографии,
В письменном столе – черновики...

Неизвестный автор

• ...Старайтесь записывать все, что можете, о прошлом рода, семьи, дома, обстановки, вещей, книг и т. д...

Павел Флоренский, православный философ

• Честь аккумулируется в тех фамилиях и домах, в которых слава от наследника на наследника, от рода в род... снисходит...

Иван Римский – Корсаков, композитор

• Генеалогия должна охранять стабильность владения и богатства.

Иван Римский – Корсаков, композитор

• Смерть только для живых есть зло.

Николай Михайлович Карамзин, историк

• Где существуют истории родов... там возможны общие истории.

Константин Бестужев - Рюмин

• Жизненная задача всякого – познать строение и форму своего рода, его задачу, закон его роста, критические точки, соотношение отдельных ветвей и их частные задачи, а на фоне всего этого – познать свое собственное место в роде...

Отец Павел Флоренский, православный философ

• Если дом разделится сам в себе, не может устоять дом тот.

Э. Бульвер

• Родина есть священная тайна каждого человека, также как и его рождение. Теми же таинственными и неисследимыми связями, которыми соединяется он чрез лоно матери со своими предками и прикрепляется ко всему человеческому дереву, он связан через родину и с матерью – землей и со всем Божиим творением... каждый человек имеет свою индивидуальность и в ней неповторим, но равноценен каждой другой, это есть дар Божий. И она включает в себя не только лично – качественное «я», идущее от Бога, но и земную, тварную индивидуальность - родину и предков...

Отец Сергей Булгаков, православный философ

• Благодарная родовая память к малой своей родине пробуждается внезапно, словно бы повинясь молениям затосковавшей и нахолодевшей души. Ты все вроде бы жил сам по себе, как бы из ничего возникнув на белый свет, да и стремления – то особого не было проникнуться знанием своей родословной, и вдруг в дальних потемках души засветится крохотная свечка, скудный робкий светильник, и озарит тот давний минувший мир, в котором ты зачинался; и вдруг странно обнаружится тогда твоему чувству и мысли, что ты возник намного раньше своего мига рождения; оказывается, ты столетиями переливался из человека в человека, чтобы скрепиться в это живущее ныне обличье...

Владимир Личутин, писатель

• Я думаю, что в прошлом люди были значительнее, чем сегодня, совершеннее. Это видно хотя бы по тому, как красиво и умно то, что они нам оставили. Я определил бы тех людей даже точнее: они были лучше нас.

Акира Куросава, писатель

*Гений, дух и характер народа
проявляются в его пословицах.
Ф. Бэкон*

Пословицы и поговорки

Любовь к Родине

- *Человек без родины, что земля без семени*
- *С родной (родительской) земли – умри, не сходи*
- *Своя земля и в горести мила*
- *Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит*
- *Глуна та птица, которой гнездо свое не мило*

Заветы предков

- *Слово дедов – источник разума (осетинск.)*
- *Поступай по совету старшего, если он старше тебя только на год (осетинск.)*
- *Дерево не растет без корней (якут.)*
- *Как родители наши жили, так и нам жить велели*
- *Отцы наши не делали этого и нам не велели*
- *Отцы наши этого не знавали и нам не приказали*
- *Где кто родится, там и пригодится*
- *В каком народе живешь, того обычая и держись*
- *Ищи добра на стороне, а дом люби по старине*

Семья

- *Семейный горшок всегда кипит*
- *В семье и каша погуще кипит*
- *В семье и каша гуще*
- *Семьей и горох молотить*
- *Семейное согласие всего дороже*
- *Семья в куче - не страшна и туча*
- *Семья сильна, когда над ней крыша одна*
- *Согласную семью и горе не берет*
- *Земля без воды мертва – человек без семьи – пустоцвет*
- *Когда нет семьи, так и дома нет*
- *В недружной семье добра не бывает*
- *В семье разлад, так и дому не рад*
- *Намеки да попреки – семейные пороки*
- *Вся семья вместе, так и душа на месте*
- *Каков отец, таков и молодец*
- *На что и клад, коли в семье лад*
- *Семья – ключ к счастью (азерб.)*
- *Своя семейка – свой простор*
- *Семейные дела – свои дела*
- *Раздоры в семье при себе оставь*

Семейные обычаи

- *Со своим уставом в чужой монастырь не ходят*
- *Свой обычай в чужой дом не вноси*
- *Обычай крепче закона*
- *В каждой избушке свои погремушки, в каждой избе свой погромок, в каждой деревне свой обиход, а везде все наше – поморско*
- *В карбасу целеватом в море не пойдешь, а в избе продувной ветром не заживешь*
- *Помор наукой отцовской, дружками да своим трудом силен*
- *Худому обычаю потачки не давай*
- *Не сошлись обычаями, не бывать дружбе*

Родители

- *Хоть 6 дней голодай, но отца почитай (дагестанск.)*
- *Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют (дагестанск.)*
- *Родительский дом – золотая колыбель. Родная деревня – добрая вселенная (чуваш.)*
- *Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает*
- *Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит*
- *Живы родители – почитай, померли – поминай*
- *Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает*
- *Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать (чуваш.)*
- *Корми деда на печи – сам будешь там*
- *Родительское благословение на воде не тонет и на огне не горит*
- *Без отца полсироты, без матери - круглый сирота*

Мать – первая воспитательница

- *Без матушки родной и цветы не цветно цветут*
- *Всякой матери свое дитя мило*
- *Дитя не плачет, мать не понимает*
- *Малы детушки – что часты звездочки: и светят и радуют в темную ноченьку*
- *Детки – радость, детки – и горе*
- *Какова матка, таковы и детки*
- *Ежедневно угощай свою мать блинами, испеченными на ладони, и то за всю жизнь свою не сможешь ей вернуть долг, не сумеешь полностью отплатить трудом за труды, добром за добро, заботой за заботу (чуваш.)*
- *Молитва матери со дна морского камень поднимет (чуваш.)*
- *Матерни побои не болят. Мать и бия не бьет*

Хозяин в доме

- *Без хозяина дом - сирота*
- *Не дом хозяина красит, а хозяин дом*
- *Отцовским умом жить деткам, а отцовским добром нежить*
- *Дом вести – не бородой трясти*

Муж да жена

- *Муж – всему дому голова*
- *Овин стоит на двух верях, а дом на двух головах*
- *Муж – голова, а жена - сердце*
- *Весело жить рука в руку, душа в душу*

- Любишь жену – люби и детей кормить
- Мужа с женою не разделишь
- *Добрая жена – веселье, а худа – злое зелье*
- *Доброю женой и муж честен*
- *Добрую жену взять – ни скуки, ни горя не знать*
- *Не надобен и клад, коли у мужа с женой лад*
- *Живут рука в руку, душа в душу*
- *Муж да жена – одна сатана*
- *Муж жене отец, жена мужу – венец*
- *С мужем – нужда, без мужа того хуже, а вдовой да сиротой – хоть волком вой*
- *У плохого мужа жена всегда дура*
- *Без жены у мужика не жизнь, а одно баловство*

Добрая жена и хозяйка

- *Добрая жена да жирные щи – другого добра не ищи*
- *Мир в семье женой держится*
- *Хозяйкой дом держится*
- *Поморка семью и труд в хозяйстве наперед ставит*
- *Жена мужа не бьет, а под норы ведет*
- *Добрая жена дом бережет, а плохая – рукавом растрясет*
- *У хорошей жены и мужу цены нет*
- *Без мужа жена всегда – сирота*

Родня

- *Зять да сват у тещи – первые гости*
- *Тесть любит честь, зять любит взять, а шурич глаза шуричит*
- *Тесть за зятя давал рубль, а пося давал и полтора, чтобы свели со двора*
- *Тесть любит честь, теща – та попроще*
- *В лесу медведь, а в дому мачеха*
- *Кума да кум наставляють на ум*
- *Добрая кума прибавит ума*
- *Гляди семью, откуда берешь жену*
- *Духовное родство пуще плотского*
- *Каков отец, таковы и дети*
- *Единственный сын – не сын, два сына – полсына, три сына – сын*
- *Каково семя, таково и племя*
- *Сватьев – не оберешься, свояков – не огребешься, а женского кумовства – до Москвы не поставишь.*
- *Русский человек без родни не живет*

Свадьба

- *Веселым пирком да за свадебку*
- *Замуж выйти или жениться – нужно снова родиться*
- *Красота – до венца, а ум – до конца*
- *Женишься – переменишься*
- *Выданная дочь – отрезанный ломоть*
- *Дай Бог совет да любовь*
- *Жить – поживать да добра наживать*
- *Сколько в лесу пеньков, столько вам сынков, сколько в лесу кочек, столько вам дочек*

Дети

- Дети - благодать Божья
- У кого детей много, тот не забыт от Бога
- Дети не в тягость, а в радость
- Маленькие детки - руки болят; большие дети - сердце

Воспитание детей в семье

- Полна хата детей, так счастье в ней
- Воспитывай дитя, пока оно поперек лавки лежит (рус.)
- Детишек воспитывать – не курочек пересчитывать
- Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало
- Детей наказывай стыдом, а не кнутом
- Умел дитя родить, умей и научить
- Не тот отец – мать, кто родил, а тот, кто вспоил да добру научил
- Дети без воспитания несчастнее круглых сирот
- Не ладны те детки, коих не журят ни батьки, ни дедки
- Кто детям потакает, тот потом слезу проливает
- У семи нянек дитя всегда без глаза
- Наказуй детей в юности, успокоят тебя в старости

Сын

- Отца с сыном сам царь не рассудит
- Дай Бог вспоить, вскормить, на коня посадить
- Дочерьми красуются, сыновьями в почете живут
- Сына корми – себе пригодится; дочь корми – людям снадобится
- Умный сын - отцу замена, глупый - не помощь
- Добрый сын всему свету завидище

Дочь

- Дочь – чужое сокровище. Холь да корми, учи да стереги, да в люди отдай
- Какова мать, такова и дочь
- Дочернины дети милее своих
- Дочерьми красуются, сыновьями в почете живут

Если бы молодость знала...

- Молодой работает, старый ум дает
- Молодость плечами крепче, старость – головой
- Старость к правде ближний путь знает
- Если бы молодость знала, если бы старость могла

Качества человека

- Работа да руки – надежные в людях поруки
- Маленькое дело лучше большого безделья
- Не везде – сила: где – уменье, а где – и терпенье
- Бери всегда ношу по себе, чтобы не кряхтеть при ходьбе
- Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись
- На чужом хребте легко работать

- *На полатях лежать, так и ломтя не видать*
- *Кто гнев свой одолевает, тот крепок бывает*
- *Гнев человеку сушит кости, крушит сердце*
- *Добро творить – себя веселить*
- *Злой человек – как уголь: если не жжет, то чернит.*
- *Чего в другом не любишь, того и сам не делай*
- *Сам кашу заварил, сам ее и расхлебывай*
- *В согласном стаде волк не страшен*
- *Брови соболиные, очи соколиные, сам орел*
- *Скажет – рублем подарит, взглянет – солнцем осветит*
- *Не гонись за красотой, гонись за разумом*
- *Красота приглядится, а ум пригодится*
- *Мал золотник, да дорог*
- *Не с богатством жить – с человеком*
- *Не ищи красоты, ищи доброты*

Воспитание почитания земли и хлеба

- *Мать – сыра – земля – всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом пригревает*
- *Добрая мать для своих детей, а земля для всех людей*
- *держись за соху: она кормилица*
- *пашню пашут, руками не машут*
- *худ обед, когда хлеба нет*
- *Хлебушко – калачу дедушка*
- *Хлеб- батюшка, водица – матушка*
- *Хлеба ни куска, так и в тереме тоска, а хлеба край, так и под елью рай*

Загадки

В народной речи «загадывать» означает задумывать, замысливать, предлагать что-либо неизвестное для решения. Древние люди относились к загадкам очень серьезно. Ни одного подростка мальчика не признавали мужчиной – воином, пока он не выдерживал экзамен, на котором помимо силы, ловкости и мужества обязательно оценивались ум и смекалка. Тогда – то и требовалось разгадать несколько загадок. Загадка не просто забава. Она помогает человеку с малых лет развивать логическое мышление и остроту ума, учит видеть прекрасное. Здесь отдельно представлены загадки русского народа о семье, собранные Дмитрием Николаевичем Садовниковым. Многие слова, конечно, уже устарели, но смысл самой загадки остался неизменным.

1. *Одного отца, одной матери, а ни тому, ни другому не сын? (Дочь)*
2. *Идут кум с кумой, несут младенца, отцу с матерью не сын? (Дочь)*
3. *Несут ребенка крестить, никому он не сын? (Дочь)*
4. *Без чего человеку жить нельзя? (Без имени)*
5. *Чего нигде не купишь? (Мать с отцом)*
6. *Сем – пересем Семушку носил, травушку купил, кумушку дарил? (Подарки на прощальный день)*
7. *Чуж чужанин, а стал семьянин? (Зять)*
8. *Одно дитя роженое, другое – суженое? (Зять)*

Счет

1. *У семерых братьев по одной сестрице. Много ли всех? (Всего 8 человек)*
2. *Шли межою муж с женою, брат с сестрою, шурин с зятем. Много ли всех? (три человека – муж с женой и брат жены)*
3. *Шли муж с женой, брат с сестрой да кум с кумой. Нашли полтора хлеба – разделили по полу хлебу? (разделили хлеб на три части, так как шли муж с женой и сестра мужа).*
4. *Муж с женою, отец с сыном да мать с дитем. Сколько всех? (Трое)*
5. *Шли столбцом: сын с отцом да дед с внуком. Сколько их? (Трое)*
6. *Один дед, два отца и два сына. В трои сапоги обувались все? (Три человека – дед, сын, внук)*
7. *Мать с дочерью, да мать с дочерью, да бабушка с внучкой. Много ли их всех? (Трое)*
8. *Шли гурьбой: теща с зятем да муж с женой, мать с дочерью, да мать с дочерью, да бабушка с внучкой, да дочь с отцом. Много ли всех? (Четверо – муж с женой, их дочь и мать жены)*

9. Шли две матери с дочерью да бабушка с внучкой. Нашли полтора пирога. По многу ль досталось? *(По половине пирога)*

Задачи

1. Старик с мальчиком шел; мальчика спросили: «Какая тебе родня старик?» Он отвечал: «Его матушка моей матери – свекровь». Какая это родня? *(Дядя)*
2. Сын отца моего, а мне не брат? *(Я сам)*
3. А) «Здравствуйте мои братцы, жены моей дети! Скажите своей матери: «Твой муж пришел! Притом знайте вы, что ваш отец и мне отец, я – ваш брат, а жена моя – ваша мать».
Б) «Здравствуйте, братцы, жены моей детки! Скажите отцу своему, что его жены муж пришел». *(Дети, прижитые солдаткой со свекром)*
4. Сидит тихо, говорит лихо: «Тихо, погляди в окно – нейдет ли кто?»- Идет кортя, ведет вортю. «Бери чилим, полезай в Адам, в Адаме есть ли душа?» *(Сноха, свекровь, свекор, жбан, погреб и пиво).*
5. Жал молодец с девицей; им навстречу барин на тройке. «Молодец! Тебе не довлеет с девицей жать поздно вечером» - А что же нам не жать? Мы, говорит, родные! – Да моя – то, говорит, мать его матери – родная свекровь. *(Отец и дочь).*
6. Жали у поли два жнеца: приехали два купца. «Коли муж с женой, то боже поможе, коли брат с сестрой, то нас рассмеши!»- Ни муж с женой, ни брат с сестрой, а ее матушка моей матушке свекровь была. *(Отец и дочь)*
7. Шуринов племянник как зятю родня? *(Сын)*
8. Его мать моей матери одним одна дочь? *(Сын)*
9. Шел я по дорожке и увидел: сидит дитя и говорит: «Есть у меня отец и мать, а я им не сын» *(Дочь)*
10. Мальчик милостыню подавал; спрашивают его: «По ком?» Да она, говорит, мне не мать и не мачеха, а по отцу законна жена. *(Сын мачехи и первая жена)*
11. Что такое: не мать, не мачеха, а моему отцу родная жена? *(Сын мачехи и первая жена)*

УТВЕРЖДЕНО
Директором Этнокультурного центра НАО
08 октября 2003 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о празднике «Моя родословная»

В декабре 2003 года запланировано проведение окружного праздника «Моя родословная». Родословная – это перечень поколений одного рода. «В истории каждой семьи, словно в капле воды, отражается целый мир, вся трагическая и великая история нашей державы. И, наверное, только общество, способное сохранить свои корни, ценить и помнить своих предков, может рассчитывать на достойное будущее» (Великая княгиня Мария Владимировна). Историческая наука – генеалогия изучает происхождение, историю рода и родственные связи семей.

Организация и руководство

Проведение и руководство праздником осуществляет окружной Этно-культурный центр, Управление культуры Ненецкого автономного округа.

Цель праздника

Формирование у подрастающего поколения бережного отношения к прошлому своей семьи и рода, к восстановлению потерянных родственных отношений и традиций

Участники

Представители всех родов Ненецкого автономного округа

Условия участия

Каждый участник праздника должен представить:

1. Данные о себе, о семье.
2. Исторические данные о происхождении рода, фамилий, объяснить их значение и происхождение.
3. Назвать известных представителей данного рода (знатный оленевод, писатель, поэт, учитель, знатный рыбак и т.д.)
4. Обряды и обычаи, которые соблюдались этим родом.
5. Предметы культа данного рода.
6. Предметы обихода, которые присущие только данному роду.
7. Связи данного рода с другими родами.
8. Сохранность связей между родственниками.
9. Использованная литература.

Порядок предоставления материалов

Для участия в очном этапе высылается заявка.

Для участия в заочном этапе праздника дополнительно к заявке высылается видеокассета.

Срок предоставления заявок, собранного материала и видеокассет до **8 декабря 2003 года** по адресу: 166000, г.Нарьян-Мар, ул. Оленная, 25, Этно-культурный центр НАО.
Тел. 4-20-46, 4-23-43

СЦЕНАРИЙ
окружного Праздника «Моя родословная»

Место проведения: КСК

Время проведения: 12 декабря 2003г., 15 час.

Звучит инструментальная музыка (постепенно микшируется). На фоне музыки 2 ведущие читают стихотворение С. Таратуты:

1 ведущая:

Огромное дерево – словно народ:
И ствол несгибаем, и шумная крона.
И дерево это живет и живет,
И солнце над кроной горит, как корона!

2 ведущая:

А корни касаются центра Земли,
И крепче от этого почва в округе.
Те листья, что осенью наземь легли,
Смешали со снегом февральские вьюги.

1 ведущая:

Не веришь, что дерево было ростком,
И ломким, и тонким, и жалким когда-то...
Его не спилить, не срубить топором,
Глубоким корням не опасна лопата.

2 ведущая:

Но много зазубрин и молний следов
Столетия оставили на великане...
И веришь, что он как основа основ
В бездонную вечность не канет, не канет!

1 ведущая:

Сменяются листья. И так каждый год.
Раскрытие почек средь птичьего звона.
Огромное дерево – словно народ:
И стол несгибаем, и шумная крона.

2 вед.: - Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня впервые Этно-культурный центр Ненецкого автономного округа проводит окружной праздник «Моя родословная».

1 вед.: - Генеолог Леонид Савелов утверждал: «Память о предках – чувство святое... именно оно заставляет человека жертвовать всем для блага своего народа и для величия своей Родины».

2 вед.: - Человек должен, как дерево в земле, всегда знать, что у него жизнь не только в стволе и семенах, но прежде всего – в корнях. Выдернутый из своей истории человек – чего он стоит? На что годится? Пожалуй, лишь на то, чтобы его именовали «Иваном, не помнящим родства».

1 вед.: - Сегодня мы хотим вас, уважаемые наши гости, познакомить с людьми, хранителями семейных преданий. Они делают великое дело: они стирают белые пятна беспамятства с нашей общей истории.

2 вед.: - Что толкает человека к изучению своего рода? Как разыскивается необходимая информация? Что рождается в результате поисков? Эти вопросы мы задали нашим участникам, и они готовы ответить нам.

1 вед.: - Мы передаём микрофон человеку, который всегда поддерживает наши начинания – **Ивану Егоровичу Ледкову.**

(Рассказ о том, что его привело к изучению своей родословной)

1 вед.: - Мы предоставляем слово **Анисье Гавриловне Тайбарей** из п. Красное.
(Рассказ о наиболее известных представителях своего рода)

2 вед.: - Генеалогия – это наука о происхождении и родственных связях отдельных родов и лиц, а так же методика составления родословной, поколенных росписях, выяснение биографических данных. Эти данные хранятся во всевозможных архивах.

1 вед.: Мы приветствуем начальника архивного отдела Администрации Ненецкого автономного округа **Анну Ивановну Кокину**.
(Рассказ о том, как сотрудники архива могут помочь людям в поиске информации)

2 вед.: - «Без прошлого нет будущего» в этом уверен наш следующий участник **Анатолий Васильевич Волков**.
(Говорит о том, что он решил оставить детям не материальное, а духовное наследие – историю своего рода, рассказывает о том, где и как находит информацию – у родственников, в архивах и др. местах)

1 вед.: - Фамилия Спирихиных в нашем округе очень известна. Мы предоставляем слово представителю этого рода – **Михаилу Александровичу Спирихину**, хранителю семейных историй.
(Рассказывает о истории своего старинного пустозерского рода, о том, что он продолжил генеалогические поиски своего отца и дяди)

2 вед.: - Слово представителю рода Ивановых – **Светлане Ивановне Федяновой**.
(Рассказ о своем родовом древе, о серьезной изыскательской работе в архивах и пр., а также о том, как она нашла могилу своего отца, погибшего в Великую Отечественную войну и о поездке на место его гибели)

1 вед.: - Среди наших гостей – директор Ненецкого окружного краеведческого музея **Елена Геннадьевна Меньшакова**. Я хочу задать ей вопрос: «А чем музей может помочь человеку, изучающему своё родословное древо?»
(Информация о том, чем сотрудники музея могут помочь исследователю родословного древа)

2 вед.: - Из далёкого села Ома прилетела к нам **Анисья Васильевна Канюкова**. Приветствуйте её.
(Демонстрация семейных реликвий, рассказ о преданиях, с ними связанных)

1 вед.: - Отраднo, что среди изучающих родословное древо – не только люди, умудренные жизненным опытом, но и представители молодого поколения. Молодежь из андегского рода Хабаровых знает свою родословную от 1679 года. Сейчас вы в этом убедитесь. Встречайте Любовь Петровну Хабарову.
(Рассказ старшеклассницы о том, кто и как в семье начал изучать историю рода, каким образом продвигалось исследование, о судьбах прадеда и деда).

2 вед.: - Среди жителей села Усть-Цильма, в основном, староверов, почитание предков и знание своих корней – было неписанным законом. Сейчас, конечно, время другое, но **Зоя Фёдоровна Чупрова** считает, что время не в силах изменить этот закон.
(Рассказ о традициях и обычаях в ее роду, семейных реликвиях)

1 вед.: - Это только на первый взгляд кажется, что составление родословного древа – дело простое. Однако это не так: существует ряд методик и специальных программ, которые

приходится самостоятельно осваивать человеку, изучающему историю своего рода. Об этом - рассказ **Татьяны Юрьевны Журавлевой**.

(Выступление о различных методиках изучения родословных)

(стихотворение «Семейный альбом» Г. Ботвинника)

1 вед.: - Я листаю семейный альбом;
Царство милых моих фотографий
Четкой вязью таинственный график
Начертал предисловье на нем.

2 вед.: - Вспоминая минувшие дни,
Никуда не спешите при этом.
Остаюсь неизвестным поэтом
Представитель далекой родни.

1 вед.: - Пожелтевший от времени снимок.
Здесь родители, тети и дяди
Все торжественней, как на параде,
Будто не было горьких поминок.

2 вед.: - Этот бравый служака – мой дед,
Рядом в кресле – солидная дама.
Это бабушка, мамина мама.
Боже, сколько же минуло лет!

1 вед.: - Наша память не знает границ.
К ней душой прикасаясь навечно,
Буду помнить о вас бесконечно,
Улыбнитесь с альбомных страниц.

2 вед.: - У природы случайности редки,
Все должно начинаться сначала.
У любви не бывает причала –
Мы едины – потомки и предки.

1 вед.: - Новогодняя ночь за окном,
Тает месяц на гребне восхода.
Сохраните на долгие годы
Вашим детям семейный альбом.

2 вед.: - Среди наших гостей я вижу **Пелагею Семеновну Артееву**. Она пришла к нам с семейным альбомом. Пелагея Семеновна, а какая из фотографий для вас самая дорогая? А самая старинная?

(ответ)

1 ведущая: - **Сергей Николаевич Тельтевский**, мы рады Вас видеть. С какого времени вы знаете историю своего рода?

2 вед.: - **Екатерина Никитична Бобрикова**, а чем славятся ваши предки?

(ответ)

1 вед.: - **Екатерина Николаевна Ардеева**, правда ли, что у вашего рода есть своя песня?

(поёт)

2 вед.: - **Фофанов Геннадий Федорович**: есть ли в Вашей семье реликвии, памятные вещи, которые передаются из поколения в поколение.

(ответ)

1 вед.: - Слово предоставляется **Елене Ивановне Вергуновой**, директору Этнокультурного центра.

(Приветствие, вручение благодарственных писем, призов участникам)

2 вед.: - Уважаемые наши гости! Мы еще раз благодарим вас за то, что вы были с нами в этот праздничный день.

1вед.: - Пусть всегда в ваших душах живет память предков, святое и доброе чувство.

2 вед.: - До свидания!

1 вед.: - До новых встреч!

Примечание: На празднике были организованы выставки родословных древ, фотоальбомов, семейных реликвий; выставка литературы из фондов ЦБС и тематическая выставка ЭКЦ НАО. Так же гостям предложено приобрести памятки о том, как лучше начать работу по составлению родословного древа.

Викторина «Моё имя»

1. Назовите самое распространенное мужское имя, которое встречается у многих народов (*Иван - русское; Ваню - грузинское; Ван – китайское, Джон – английское и т.д.*);
2. Назовите имена былинных богатырей (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Микула Селянинович и др.*);
3. Вспомните пословицы и поговорки, в которых есть имена (*наш Гришка не просит лишка, голодному Федоту и щи в охоту и др.*)
4. Назовите цветы, в которых встречаются собственные имена (*иван - да- марья, иван - чай, лилия, роза и др.*)
5. Назовите имена и отчества ваших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек.
6. Назовите имя и отчество родителей, бабушек и дедушек двух своих друзей.
7. Перечисли уменьшительно–ласкательные имена сказочных героев – родственников (*сестрица Аленушка, братец Иванушка*)
8. Перечисли имена сказочных героев, которые наиболее часто встречаются в сказках (*Василиса, Аленушка, Иванушка, Марья*)
9. Назови имена, которыми можно называть и девочек и мальчиков (*Александра, Валентина, Евгения, Валерия, Кира...*)

Древние славянские родственные наименования

- **Пращур** – отец прапрадеда.
- **Стрый великий** – двоюродный дед
- **Тетка великая** – двоюродная бабка
- **Стрый** – дядя по отцу
- **Стрый малый** – двоюродный дядя (двоюродный брат отца или матери)
- **Тетка малая** – двоюродная тетка (двоюродная сестра родителей)
- **Братанич** – племянник (сын брата)
- **Братанка** – племянница (дочь брата)
- **Сестричин** – племянник (сын сестры)
- **Сестрична** – племянница (дочь сестры)
- **Первые стрыйные братья и сестры или первая брату чада** – двоюродные братья и сестры
- **Вторые стрыйные или внучатные братья и сестры или вторая брату чада** – троюродные братья и сестры
- **Внучатные племянники и племянницы** – дети троюродного брата и сестры
- **Внуки стрыйные** – двоюродные племянник и племянница
- **Отчим** – муж матери
- **Мачеха** – жена отца
- **Пасынок или пасерб** – сын мужа от прежней его жены или сын жены от прежнего ее мужа
- **Единокровные братья и сестры** – от одного отца, но разных матерей
- **Единоутробные братья и сестры** - дети от одной матери, но от разных отцов
- **Сводные братья и сестры** – дети, сближенные браком отца одного и матери другого
- **Свекор** – отец мужа
- **Свекровь** – мать мужа
- **Тесть** – отец жены
- **Теща** – мать жены
- **Зять** – муж дочери, так же принято называть мужа сестры
- **Невестка или сноха** – жена сына, так же называют жену брата
- **Деверь** – брат мужа
- **Золовка (или свесть)** – сестра мужа
- **Шурин (или швагер)** – брат жены
- **Свояченица** – сестра жены
- **Сватья (сваты) и свахи** – родители мужа и жены между собою
- **Ятров (ятровница)** – жена деверя (жена мужнина брата)
- **Свояк** – муж свояченицы (муж жениной сестры)

Список использованной литературы

1. Брегель Ю.Э. Пословицы и поговорки народов Востока. – М.: Изд-во восточной литературы.- 1961.
2. Васильевская В.С. Моя родословная. – Можайск: Вита – Пресс. - 1999.
3. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Энциклопедия русских фамилий. –М.: Эксмо. –2002
4. Зорина П.В. Семья России. Информ. – методич. сборник ГРДНТ.- М.- 2003
5. Кузина Т.Ф., Батурина Г. И. Занимательная педагогика народов России. 1 часть – М.: Школьная Пресса. – 2001
6. Кузина Т.Ф., Батурина Г. И. Занимательная педагогика народов России. 2 часть. - М.: Школьная Пресса. – 2001
7. Мартышин В.С. Твоя родословная. – М.: Школьная Пресса. – 2000
8. Матерь Лада. Божественное родословие славян. – М.: Эксмо. – 2003.
9. Нонов В. Генеалогическая прогрессия // Встреча.-2003, № 12.-С.46
10. Панкеев И.А., Рассолова Е.А. Круг земного бытия. – М.: Терра. – 1997
11. Покровский Е.А. Детские игры. – М.: Терра. –1997
12. Попова Л.Д. Генеалогия на Русском Севере. – Архангельск: Правда Севера. – 2003
13. Попова Л.Д. Северные родословия. Сборник статей Северного ИРО. Выпуск 1. – Архангельск: Правда Севера. – 2002
14. Садовников Д.Н. Загадки русского народа. – М.: Терра. – 1997
15. Троицкий В.Ю. Духовно – нравственные основы семьи. 1 часть. – М.: Школьная Пресса. – 2001.
16. Троицкий В.Ю. Духовно – нравственные основы семьи. 2 часть. – М.: Школьная Пресса. – 2001.
17. Троицкий В.Ю. Духовно – нравственные основы семьи. 3 часть. – М.: Школьная Пресса. – 2001.
18. Филиппова М.Н. Семья поморская. – Архангельск.- 2002
19. Швецова Л.И. Отечество – М.: Фонд им. И.Д. Сытина –1999
20. Шульман Ю.М. Борис Шергин. – Фонд Бориса Шергина – М., 2003
21. Энциклопедия мысли. Книга 1.- СПб.: Респекс. – 2000
22. Энциклопедия мысли. Книга 2.- СПб.: Респекс. – 2000

В библиотеку Этно-культурного центра НАО поступили новые материалы:

1. Журнал «ПедСовет» № 12, 2004 г.:
 - семейный вечер «Моя родословная» стр.3;
 - конкурсная программа «Из семейного архива» стр.6;
 - конкурсная программа «Семейный очаг» стр.7;
 - сценарий праздника для учащихся 3-5 классов «Семейные традиции и праздники» стр.8.
2. «Моя семья». Сценарии семейных праздников и конкурсов. – М: ИМХО, 2003:
 - сценарий тематического вечера «Родословная семьи моей» стр.4;
 - сценарий семейного вечера у домашнего очага «Всему начало – отчий дом» стр.9.